

KARTA PRACY

LICZBY NATURALNE I LICZBY CAŁKOWITE

Powtórka przez egzaminem ósmoklasisty



1. Zapisz słownie poniższe liczby.

34 056 – _____

1 200 304 – _____

8 005 012 – _____

2. Zapisz cyframi liczby podane słownie.

dwieście trzy tysiące czterdzieści – _____

pięć milionów szesnaście tysięcy osiem – _____

3. Zamień liczby z systemu rzymskiego na dziesiętkowy i odwrotnie.

MCMXCVIII = _____ 1410 = _____

CDXLIV = _____ 2024 = _____

MDCCLXXVI = _____ 999 = _____

4. Porównaj liczby. Wstaw znak <, > lub =.

45 098 45 102 304 500 304 500

10 000 9 999 102 201 102102

5. Zaokrąglaj podane liczby do wskazanego rzędu.

• **45 672** do dziesiątek: _____, do setek: _____, do tysięcy: _____

• **9 995** do dziesiątek: _____, do setek: _____, do tysięcy: _____

• **123 456** do tysięcy: _____, do dziesiątek tysięcy: _____, do setek tysięcy: _____

6. Oblicz sposobem pisemnym.

3458 + 927 = _____ 5020 – 1845 = _____

10 000 – 3 456 = _____

7. Oblicz sposobem pisemnym.

314 · 5 = _____

408 · 32 = _____

1872 : 8 = _____

5304 : 12 = _____

8. Wykonaj dzielenie z resztą.

47 : 6 = _____ reszta _____ 85 : 12 = _____ reszta _____

100 : 9 = _____ reszta _____ 15 : 20 = _____ reszta _____

9. Oblicz, pamiętając o kolejności wykonywania działań.

45 – 5 · (12 : 4) + 2³ = _____

100 : 4 · 5 – 20 = _____

(34 + 16) : 10 + 5² · 2 = _____

50 – [12 + 3 · (8 – 6)] = _____

10. Z podanej puli liczb wybierz i wypisz te, które spełniają odpowiednie warunki.

Pula liczb: 12, 15, 30, 44, 100, 135, 180, 203, 333, 450

Są podzielne:

- przez 2: _____
- przez 3: _____
- przez 4: _____
- przez 5: _____
- przez 9: _____
- przez 10: _____

11. Rozłóż podane liczby na czynniki pierwsze.

$36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$120 = \underline{\hspace{2cm}}$

$315 = \underline{\hspace{2cm}}$

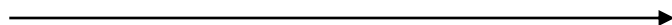
12. Znajdź NWD i NWW podanych liczb.

$NWD(24, 36) = \underline{\hspace{2cm}} \quad NWW(24, 36) = \underline{\hspace{2cm}}$

$NWD(12, 15) = \underline{\hspace{2cm}} \quad NWW(12, 15) = \underline{\hspace{2cm}}$

$NWD(140, 56) = \underline{\hspace{2cm}} \quad NWW(140, 56) = \underline{\hspace{2cm}}$

13. Zaznacz podane liczby na osi liczbowej: $-6, 4, -3, 0, 5, -1$.



14. Oblicz wartość bezwzględną poniższych liczb.

$|-15| = \underline{\hspace{2cm}} \quad |0| = \underline{\hspace{2cm}}$

$|24| = \underline{\hspace{2cm}} \quad |-100| = \underline{\hspace{2cm}}$

15. Porównaj liczby. Wstaw znak $>$, $<$ lub $=$.

$-7 \dots -3 \quad -12 \dots 0 \quad |-5| \dots 5$

$-45 \dots -54 \quad 1 \dots -100 \quad |-7| \dots |7|$

16. Oblicz w pamięci.

$-8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad -3 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 15 = \underline{\hspace{2cm}} \quad -12 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$-7 + (-8) = \underline{\hspace{2cm}} \quad 15 - (-5) = \underline{\hspace{2cm}}$

$-20 - (-10) = \underline{\hspace{2cm}} \quad (-5) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(-7) \cdot (-8) = \underline{\hspace{2cm}} \quad (-2)^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(-20) : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 20 : (-5) - (-2) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(-48) : (-6) = \underline{\hspace{2cm}} \quad (-4) \cdot 3 + (-10) = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 : (-7) = \underline{\hspace{2cm}} \quad (-2) \cdot (-3) \cdot (-4) + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

TABELA SAMOOCENY UCZNIA

Wstaw znak X w odpowiedni kwadracik.



- | | Umiem to | Muszę powtórzyć |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Zapisuję i odczytuję liczby naturalne wielocyfrowe | ☐ | ☐ |
| 2. Porównuję liczby naturalne | ☐ | ☐ |
| 3. Zaokrąglam liczby naturalne | ☐ | ☐ |
| 4. Posługuję się systemem rzymskim do 3000 | ☐ | ☐ |
| 5. Dodaję, odejmuję, mnożę i dzielę pisemnie | ☐ | ☐ |
| 6. Wykonuję dzielenie z resztą | ☐ | ☐ |
| 7. Stosuję reguły kolejności wykonywania działań | ☐ | ☐ |
| 8. Rozpoznaję cechy podzielności (przez 2, 3, 4, 5, 9, 10, 100) | ☐ | ☐ |
| 9. Rozkładam liczby na czynniki pierwsze | ☐ | ☐ |
| 10. Wyznaczam NWD i NWW | ☐ | ☐ |
| 11. Obliczam wartość bezwzględną | ☐ | ☐ |
| 12. Zaznaczam liczby naturalne i całkowite na osi liczbowej | ☐ | ☐ |
| 13. Dodaję i odejmuję liczby całkowite | ☐ | ☐ |
| 14. Mnożę i dzielę liczby całkowite | ☐ | ☐ |