

KARTA PRACY

PROCENTY

Powtórka przez egzaminem ósmoklasisty



1. Przedstaw procent w postaci ułamka zwykłego nieskracalnego.

$$60\% = \underline{\hspace{2cm}} \quad 55\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28\% = \underline{\hspace{2cm}} \quad 120\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Przedstaw procent w postaci ułamka dziesiętnego.

$$45\% = \underline{\hspace{2cm}} \quad 150\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\% = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2,5\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Zmień ułamek zwykły na procent.

$$\frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{7}{20} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1\frac{1}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{4}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Zmień ułamek dziesiętny na procent.

$$0,3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1,25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,07 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0,005 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Dopasuj procent do odpowiedniego pojęcia (połącz linią).

100%	jedna dziesiąta
25%	połowa
20%	jedna setna
50%	jedna piąta
1%	całość
10%	jedna czwarta (ćwierć)

6. Zamień promile na ułamki zwykłe nieskracalne i na ułamki dziesiętne.

$$7\text{‰} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25\text{‰} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$112\text{‰} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. Zamień ułamki na promile.

$$\frac{9}{1000} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{200} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,02 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0,015 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8. Zamień procenty na promile, a promile na procenty.

$$4\% = \underline{\hspace{2cm}} \quad 30\text{‰} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12,5\% = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5\text{‰} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,2\% = \underline{\hspace{2cm}} \quad 150\text{‰} = \underline{\hspace{2cm}}$$

9. Oblicz liczbę równą podanemu procentowi danej liczby.

- a) Oblicz 15% z liczby 80:

- b) Oblicz 40% z liczby 120:

- c) Oblicz 150% z liczby 60:

10. Oblicz, jaki procent drugiej liczby stanowi pierwsza liczba.

- a) Jakim procentem liczby 60 jest liczba 12?

- b) Jakim procentem liczby 80 jest liczba 20?

- c) Jakim procentem liczby 25 jest liczba 30?

11. Oblicz liczbę, wiedząc, że podany jej procent jest równy danej wielkości.

- a) Znajdź liczbę, której 20% wynosi 14:

- b) Znajdź liczbę, której 75% wynosi 30:

- c) Znajdź liczbę, której 10% wynosi 8,5:

12. Rower górski kosztował 1200 zł. Po sezonie letnim jego cenę obniżono o 20%, a zimą nową cenę obniżono o kolejne 10%.

Ile kosztował rower po pierwszej obniżce?

Jaka jest ostateczna cena roweru?

13. Buty kosztowały 250 zł. Sklep najpierw podniósł ich cenę o 10%, a na wyprzedaży nową cenę obniżył o 10%.

Oblicz ostateczną cenę butów:

Czy cena końcowa różni się od początkowej?

14. Pani Ania zarabia 4000 zł, a Pan Marek zarabia 5000 zł.

O ile procent zarobki Pana Marka są wyższe od zarobków Pani Ani?

O ile procent zarobki Pani Ani są niższe od zarobków Pana Marka?

15. Plecak Tomka waży 4 kg, a plecak Jana 5 kg.

O ile procent plecak Jana jest cięższy od plecaka Tomka?

O ile procent plecak Tomka jest lżejszy od plecaka Jana?

16. Morze Bałtyckie ma średnie zasolenie ok. 7‰. Ile gramów soli znajduje się w 2 kg wody z Bałtyku?

[illegible]

17. W pewnym mieście współczynnik urodzeń wynosi 9‰. Ilu dzieci urodziło się w ciągu roku, jeśli miasto liczy 20 tys. mieszkańców?

[illegible]

TABELA SAMOOCENY UCZNI

Wstaw znak X w odpowiedni kwadracik.



	Umiem to	Muszę powtórzyć
1. Interpretuję 100%, 50%, 25%, 10%, 1% jako części całości	☐	☐
2. Zamieniam procenty na ułamki zwykłe i ułamki dziesiętne	☐	☐
3. Zamieniam ułamki zwykłe i ułamki dziesiętne na procenty	☐	☐
4. Obliczam podany procent z danej liczby	☐	☐
5. Obliczam, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba	☐	☐
6. Obliczam całą liczbę, gdy podany jest jej procent	☐	☐
7. Rozwiązuję zadania z wielokrotną zmianą ceny	☐	☐
8. Wyznaczam „o ile procent więcej” i „o ile procent mniej”	☐	☐
9. Zamieniam promile na ułamki zwykłe i ułamki dziesiętne	☐	☐
10. Zamieniam ułamki zwykłe i ułamki dziesiętne na promile	☐	☐
11. Zamieniam promile na procenty	☐	☐
12. Zamieniam procenty na promile	☐	☐
13. Obliczam promil danej wielkości w zadaniach praktycznych (tekstowych)	☐	☐