

1. Zamień ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne skończone.

$$\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{7}{20} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1\frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Zamień ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe nieskracalne.

$$0,6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0,45 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2,8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Zamień podane ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne okresowe i zaznacz okres.

$$\frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2\frac{4}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Zamień podane jednostki na wskazane. Wynik zapisz w zapisie dziesiętnym.

$$5 \text{ m } 12 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$8 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$3 \text{ kg } 25 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$$

$$4 \text{ t } 50 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ t}$$

$$15 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h}$$

$$45 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h}$$

5. Zamień zapis dziesiętny na wyrażenie z jedną lub dwiema jednostkami.

$$2,45 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$0,07 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$5,020 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg } \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$1,4 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ t } \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$$

$$0,5 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$$

$$0,25 \text{ h} \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$$

6. Porównaj ułamki (wstaw znak $>$, $<$ lub $=$)

$$0,3 \dots 0,30$$

$$2,05 \dots 2,5$$

$$-1,5 \dots -1,6$$

$$-0,5 \dots 0,05$$

7. Zaokrąglaj liczby.

$$\text{- do części dziesiątych: } 3,46 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{- do jedności: } 9,81 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

8. Oblicz sposobem pisemnym.

$$12,45 + 3,8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5,2 - 1,85 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2,4 \cdot 0,05 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6,24 : 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

9. Oblicz w pamięci:

$$0,2^2 \underline{\hspace{2cm}} \quad 0,1^3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1,2^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

10. Oblicz:

$$\frac{1}{4} + 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{3} \cdot 0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1,2 - \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{9} : 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

11. Oblicz wartość wyrażen.

$$0,5^2 + 0,3 \cdot 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(1,2 + 0,8) : 0,5 - 0,1^2 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4,5 : 0,3^2 - 2,5 \cdot 0,4 + 1,2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,5^2 + \frac{1}{4} \cdot 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\left(2,5 - \frac{1}{2}\right) : 0,4 + \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,6 \cdot \frac{1}{3} + 0,4 : \frac{4}{5} - 0,1^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

12. Zaznacz na osi liczbowej: 0,3; 1,2; 0,75; 1,9; $\frac{1}{2}$; $1\frac{3}{4}$. Dobierz odpowiednią jednostkę na osi.

13. Pani Kasia wybrała się na zakupy do warzywniaka. Na zakupy miała przeznaczone 50 zł. Poniżej znajduje się fragment jej listy zakupów wraz z cenami:

- **Jabłka:** 1,5 kg w cenie 3,20 zł/kg
- **Ser żółty:** 0,4 kg w cenie 25,50 zł/kg
- **Pomidory:** 0,8 kg w cenie 12,50 zł/kg

Ile łącznie kosztowały wszystkie zakupy Pani Kasi?

Ile reszty otrzymała? _____

O ile złotych więcej zapłaciła Pani Kasia za ser niż za pomidory? _____

Czy gdyby Pani Kasia mogła dokupić jeszcze 2 kg gruszek po 5,40 zł/kg? _____

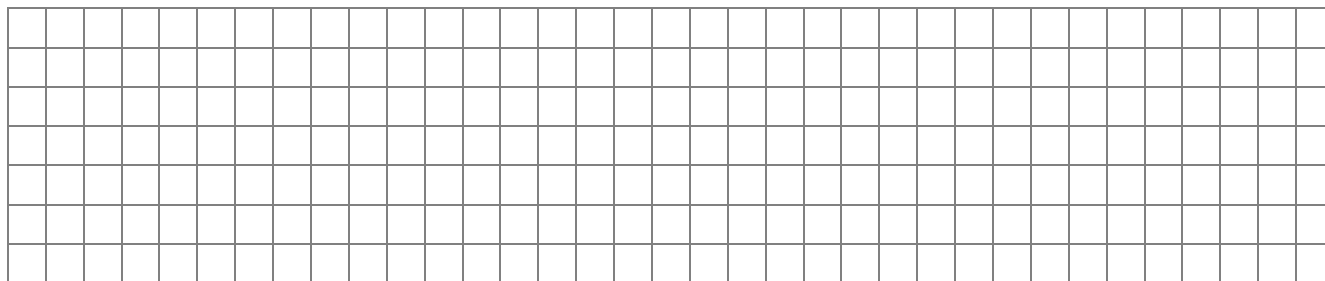


TABELA SAMOOCENY UCZNIA

Wstaw znak X w odpowiedni kwadracik.



	Umiem to	Muszę powtórzyć
1. Zamieniam ułamki zwykłe na dziesiętne (skończone i okresowe)	☐	☐
2. Zamieniam ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe nieskracalne	☐	☐
3. Zamieniam jednostki długości i masy na ułamki dziesiętne i na odwrot	☐	☐
4. Zapisuję jednostki czasu (minuty) w postaci dziesiętnej i na odwrot	☐	☐
5. Zaokrąglam ułamki dziesiętne do wskazanego rzędu	☐	☐
6. Porównuję ułamki dziesiętne (także ujemne)	☐	☐
7. Dodaję i odejmuję ułamki dziesiętne (sposób pisemny)	☐	☐
8. Mnożę i dzielę ułamki dziesiętne (przesuwanie przecinka)	☐	☐
9. Obliczam kwadraty i sześciiany ułamków dziesiętnych	☐	☐
10. Wykonuję działania łączne na ułamkach zwykłych i dziesiętnych	☐	☐
11. Stosuję reguły kolejności wykonywania działań	☐	☐
12. Rozwiązuję zadania tekstowe z użyciem ułamków dziesiętnych	☐	☐
13. Zaznaczam i odczytuję ułamki zwykłe oraz dziesiętne na osi liczbowej	☐	☐