

1. Zapisz ułamek odpowiadający opisowi

- a) W pudełku jest 12 kredek, z czego 5 jest czerwonych.

Jaka część wszystkich kredek jest koloru

czerwonego? _____

- b) Kwadrat podzielono na 9 równych części

i zamalowano 4. Jaką część kwadratu zamalowano?

- c) Jaką część doby jest 7 godzin? _____

2. Przedstaw w postaci ułamka

$$4:9 = \quad 1:6 = \quad 15:7 =$$

3. Przedstaw ułamek w postaci ilorazu

$$\frac{5}{8} = \quad \frac{2}{3} = \quad \frac{10}{11} =$$

4. Rozszerz ułamki do wskazanego mianownika

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{20} \quad \frac{2}{7} = \frac{\quad}{42} \quad \frac{5}{9} = \frac{\quad}{72}$$

5. Skróć ułamki

$$\frac{12}{16} = \quad \frac{20}{50} = \quad \frac{24}{60} =$$

6. Porównaj ułamki (wstaw >, < lub =)

$$\frac{5}{7} \dots \frac{6}{7} \quad \frac{3}{5} \dots \frac{3}{8} \quad \frac{2}{3} \dots \frac{5}{6}$$

7. Zamień liczbę mieszaną na ułamek niewłaściwy

$$2\frac{3}{5} = \quad 5\frac{1}{4} = \quad 8\frac{2}{3} =$$

8. Zamień ułamek niewłaściwy na liczbę mieszaną

$$\frac{17}{3} = \quad \frac{25}{6} = \quad \frac{33}{10} =$$

9. Podaj odwrotność liczby.

$$\frac{3}{5} \rightarrow \quad 6 \rightarrow \quad 2\frac{1}{3} \rightarrow$$

10. Na osi liczbowej przyjmij odpowiednią jednostkę

i zaznacz punkty: $A = \frac{1}{3}$, $B = \frac{5}{6}$, $C = 1\frac{1}{2}$

_____ →

11. Oblicz. Wyniki przedstaw w postaci nieskracalnej.

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{3} =$$

$$1\frac{1}{2} + 2\frac{3}{4} =$$

$$2\frac{5}{6} + 1\frac{3}{8} =$$

$$5 - \frac{3}{7} =$$

$$4\frac{2}{5} - 2\frac{1}{2} =$$

$$3\frac{1}{4} - 1\frac{5}{6} =$$

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{8}{9} =$$

$$2\frac{1}{2} \cdot 1\frac{3}{5} =$$

$$\frac{7}{10} \cdot 2 =$$

$$\frac{4}{7} : \frac{2}{21} =$$

$$3\frac{1}{3} : 5 =$$

$$1\frac{1}{8} : 2\frac{1}{4} =$$

$$\left(\frac{3}{5}\right)^2 =$$

$$\left(\frac{1}{4}\right)^3 =$$

$$\left(1\frac{1}{2}\right)^2 =$$

12. Rozwiąż zadania.

- a) Oblicz $\frac{4}{5}$ z liczby 35. _____

- b) Znajdź liczbę, której $\frac{3}{4}$ wynosi 15. _____

13. Oblicz. Zastosuj kolejność wykonywania działań.

$$\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{3} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\left(1\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right) : \frac{7}{8} - \left(\frac{1}{2}\right)^3 \cdot 4 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$2\frac{1}{4} : \left(\frac{1}{2}\right)^2 - 1\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \underline{\hspace{10cm}}$$

TABELA SAMOOCENY UCZNIA

Wstaw znak X w odpowiedni kwadracik.

	Umiem to	Muszę powtórzyć
1. Opisuję część danej całości za pomocą ułamka	☐	☐
2. Przedstawiam ułamek jako iloraz i iloraz jako ułamek	☐	☐
3. Skracam i rozszerzam ułamki zwykłe	☐	☐
4. Sprowadzam ułamki do wspólnego mianownika	☐	☐
5. Zamieniam ułamki niewłaściwe na liczby mieszane i odwrotnie	☐	☐
6. Zaznaczam i odczytuję ułamki na osi liczbowej	☐	☐
7. Znajduję odwrotność liczby naturalnej, ułamka i liczby mieszanej	☐	☐
8. Porównuję ułamki	☐	☐
9. Sprowadzam ułamki do wspólnego mianownika	☐	☐
10. Dodaję i odejmuję ułamki oraz liczby mieszane	☐	☐
11. Mnożę i dzielę ułamki oraz liczby mieszane	☐	☐
12. Obliczam kwadraty i sześciany ułamków	☐	☐
13. Stosuję reguły kolejności wykonywania działań	☐	☐
14. Obliczam ułamek danej liczby	☐	☐
15. Obliczam liczbę, gdy dany jest jej ułamek	☐	☐